

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Дрягилева
от «23» июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

г. Реж, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»	3
<i>1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
<i>1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	3
<i>1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
<i>2.1 Трудоемкость освоения модуля</i>	15
<i>2.2 Структура профессионального модуля</i>	15
<i>2.3 Содержание профессионального модуля</i>	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
<i>3.1 Материально-техническое обеспечение</i>	34
<i>3.2 Учебно-методическое обеспечение</i>	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник»».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК. 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	<p>профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
ОК.03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	-
ОК.04	<p>Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	-
ОК.05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК.06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение,</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих</p>	-

	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию	-

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.1	<p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений, сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса.</p>	<p>Понятия, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.</p>	<p>Осуществление профессионального толкования норм права;</p>
ПК 1.2	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права, анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров, анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений, анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p>	<p>Источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса, понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм, виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса, сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений, порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров, виды трудовых договоров, содержание трудовой дисциплины, порядок разрешения трудовых споров, виды рабочего времени и времени отдыха,</p>	<p>Применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>

		<p>формы и системы оплаты труда работников, основы охраны труда, порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и порядок гражданского и административного судопроизводства, основные стадии гражданского и административного процесса.</p>	
ПК 1.3	<p>Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов.</p>	<p>Правила составления юридических документов;</p>	<p>Подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
ПК 3.1	<p>Информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения, осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения.</p>	<p>Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения, способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения</p>	<p>Информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общение с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)</p>
ПК 3.2	<p>Формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу</p>	<p>Порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p>	<p>Прием и регистрация заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, формирование и рассмотрение пакета</p>

	необходимых документов по указанным вопросам.		документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам
ПК 3.3	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии, использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.	Процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения.	Подготовка проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан, пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий,	Порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения.	Обращение в учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий, выявление и ведение учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий, организация и координирование социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

	выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий.		
ПК 4.1	Использовать справочно-правовую систему «Консультант плюс» для поиска актуальной нормативной базы.	Порядок формирования ИППСУ Порядок заключения социального контракта	Определение причин, способных привести обратившихся граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании, обеспечение заявительного характера оказания социальных услуг и заключения социального контракта с использованием СЭДО.
ПК 4.2	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах.	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.
ПК 4.3	Проведение индивидуального опроса граждан и анализ комплекса документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах.	Порядок предоставления социальных услуг.	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании, государственной социальной помощи
ПК 4.4	Проведение индивидуального опроса граждан и анализ комплекса документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах и мерах государственной социальной поддержки.	Нормативное регулирование социального обслуживания, социальной помощи, региональных мер социальной поддержки граждан.	Использование СЭДО(ЕГИССО)

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
--------	---	---------------------------------------	----------------------	-------------	---

1.	ПК 4.1 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<p>Навыки: Определение причин, способных привести обратившихся граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья Взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании Обеспечение заявительного характера оказания социальных услуг и заключения социального контракта с использованием СЭДО</p> <p>Умения: Использование справочно-правовой системы «Консультант плюс» для поиска актуальной нормативной базы</p> <p>Знания: Порядок формирования ИППСУ Порядок заключения социального контракта</p>	Тема 1 Социальная работа как вид профессиональной деятельности	24	Освоение особенностей, специфики, правил и принципов социальной работы с целью применения их в профессиональной деятельности
2.	ПК 4.2 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<p>Навыки: Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>Умения: Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную</p>	Тема 2 Государственная система предоставления социальной помощи, государственных социальных услуг Тема 3 Государственная система социального обслуживания	36	Изучение государственного устройства осуществления социального обслуживания, организационно-правовых форм предоставления социальных услуг для определения полномочий социального работника и координации его профессиональной деятельности.

		<p>нуждаемость граждан в социальных услугах</p> <p>Знания: Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>			
3.	<p>ПК 4.3 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Навыки: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании, государственной социальной помощи</p> <p>Умения: Проведение индивидуального опроса граждан и анализ комплекса документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах</p> <p>Знания: Порядок предоставления социальных услуг</p>	<p>Тема 5 Технология социальной работы как отрасль социальных технологий</p> <p>Тема 6 Оказание комплекса социальных услуг гражданам по приоритетным направлениям социальной работы.</p>	82	<p>Понимание необходимости строгого исполнения функционально-ролевого репертуара социального работника при работе с гражданами различного социального статуса по приоритетным направлениям деятельности социального работника</p>
4.	<p>ПК 4.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Навыки: Использование СЭДО(ЕГИССО)</p> <p>Умения: Проведение индивидуального опроса граждан и анализ комплекса документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах и мерах государственной поддержки</p> <p>Знания: Нормативное регулирование социального обслуживания, социальной помощи, региональных мер социальной поддержки граждан государственной социальной поддержки</p>	<p>Тема 4 Организационно-правовые формы предоставления социальных услуг</p>	14	<p>Формирование навыков комплексного анализа документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах и мерах социальной поддержки</p>

Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам юриста	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

<p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
<p>ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

	<ul style="list-style-type: none">– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	156	144
Теоретические занятия	86	82
Практические занятия	66	62
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:		
производственная	142	142
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета(комплексного) МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета(комплексного) ПП ПМ 04 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 Квалификационный экзамен	20	2
Всего	318	288

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:				Производственная практика
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ОК 01-ОК 09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3,ПК3.4,ПК4.1,ПК4.2,ПК4,3,ПК 4.4	Раздел № 1. Особенности организации социальной работы в учреждениях социальной защиты населения	74	70	74	28	44	2	
ОК 01-ОК 09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3,ПК3.4,ПК4.1,ПК4.2,ПК4,3,ПК 4.4	Раздел № 2 Практика социальной работы	82	74	82	58	22	2	
ОК 01-ОК 09 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3,ПК3.4,ПК4.1,ПК4.2,ПК4,3,ПК 4.4	Производственная практика	142	142					142
Промежуточная аттестация		20	2	4				2
Всего:		318	288	160	86	66	4	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Особенности организации социальной работы в учреждениях социальной защиты населения		76\70	ОК 01-ОК 09,
МДК 04.01 Управление социальной работой		74\70	ПК 3.1, ПК
Тема 1 Социальная работа как вид профессиональной деятельности	Содержание	10\10	3.2, ПК3.3, ПК3.4,
	1. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности / Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы Законы, закономерности и принципы социальной работы Задание на дом: Письменно указать различие между законами и закономерностями социальной работы.	2\2	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
	2. Понятийный аппарат социальной работы/ Содержание понятий: трудная жизненная ситуация, социальная проблема, социальный статус гражданина, объект социальной работы, субъекты социальной работы Задание на дом: Составить глоссарий профессии «Социальный работник»	2\2	Ценностный ориентир инвариант: Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных
	3. Понятие о методологии и методах социальной работы/ Классификация методов социальной работы Метод деятельности, методы социальной работы: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические методы. Задание на дом: Письменно указать содержание методов социальной работы	2\2	жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
	4. Профессиональные требования к социальному работнику/ Функции и обязанности социального работника. Специфика трудовой деятельности. Требования к знаниям и умениям специалиста. Значение деятельности социального работника в системе социального обслуживания населения РФ. Современные требования к специалисту. Профессиональный стандарт и его взаимосвязь с нормативно-правовыми документами. Области применения профессии. Локальные нормативно-правовые акты: должностные инструкции работников согласно видам работ. Задание на дом: Составить профессиограмму социального работника.	2\2	
	5 Личностные требования к социальному работнику / Профессиональная этика социального работника. Личностно-нравственные качества социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Этика взаимоотношений с клиентом. Задание на дом: Письменно обосновать критерии эффективности социальной работы.	2\2	
В том числе практических и лабораторных занятий		12\12	

1	Практическое занятие №1 Структура социальной работы/Матрица социальной работы и ее структурные элементы Задание на дом: Письменно обозначить уровни социальной работы и их компоненты.	2\2	
2	Практическое занятие №2 Субъектно- объектный состав социальной работы/Система управления в социальной работе Задание на дом: Устно обосновать формирование лично-ориентированной, или клиент-центрированной модели взаимодействия с объектом оказания социальных услуг	2\2	
3	Практическое занятие №3 Методология социальной работы/Особенности способов осуществления социальной работы Задание на дом: Составить таблицу «Методы социальной работы»	2\2	
4	Практическое занятие №4 Профессиональные требования к социальному работнику /Работа в справочно-правовой системе «Консультант +»Содержание Профессионального стандарта 03.002 «Социальный работник» на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354н Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" Задание на дом: Указать трудовые функции социального работника по видам социальных услуг	2\2	
5	Практическое занятие №5 Профессиональные требования к специалисту по социальной работе/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +»Содержание Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" Задание на дом: Указать трудовые функции специалиста по социальной работе по видам полномочий	2\2	
6	Практическое занятие №6 Требования к нравственным и личностным качествам социального работника/Основные положения «Кодекса профессиональной этики социального работника» Задание на дом: Перечислить нравственные качества личности социального работника	2\2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
Самостоятельная работа Реферат на тему: Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности.			
Содержание		6\6	ОК 01-ОК 09,

Тема 2 Государственная система предоставления социальной помощи, государственных социальных услуг	1	Государственная система социальной помощи/ Совокупность способов материальной защиты населения от социального риска бедности путем предоставления социальных выплат или услуг за счет средств бюджетов различных уровней. Виды оказания государственной социальной помощи Задание на дом: Письменно указать категории граждан, имеющих право на предоставление государственной социальной помощи	2\2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4 Ценностный ориентир инвариант: Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
	2	Государственная социальная помощь на основании социального контракта/ Обязательные для реализации получателями государственной социальной помощи мероприятия: 1) поиск работы;2) прохождение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; 3) осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности; 4) ведение личного подсобного хозяйства; 5) осуществление иных мероприятий, направленных на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации. Задание на дом: Устно обосновать значение социально контракта	2\2	
	3	Организации предоставления государственных социальных услуг / Меры социальной поддержки: ветеранам, героям, многодетным семьям, семьям с детьми, инвалидам, детям-инвалидам, малоимущим семьям. Опекa и попечительство (патронат) Знаки отличия, почетные звания, удостоверения, нагрудные знаки и меры социальной поддержки к ним. Поддержка мобилизованных граждан и членов их семей. Иные категории граждан. Задание на дом: Указать меры социальной помощи для отдельных категорий граждан в системе предоставления государственных социальных услуг	2\2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		12\12	
	1	Практическое занятие №7 Государственная социальная помощь/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Федеральный закона "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция от 14.02.2024) Задание на дом: Толкование норм ФЗ № 178"О государственной социальной помощи"	2\2	
	2	Практическое занятие №8 Единая социальная карта/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +»	2\2	

	<p>Содержание Указа Губернатора Свердловской области от 13 ноября 2018 года N 599-УГО Об Единой социальной карте (с изменениями на 30 ноября 2023 года)</p> <p>Задание на дом: Указать назначение ЕСК</p>		
3	<p>Практическое занятие №9 Региональные меры социальной поддержки граждан/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Закона Свердловской области от 29 октября 2007 года N 126-ОЗ Об оказании государственной социальной помощи, материальной помощи и предоставлении социальных гарантий отдельным категориям граждан в Свердловской области (последняя редакция 24 октября 2023 года)</p> <p>Задание на дом: Толкование норм N 126-ОЗ Об оказании государственной социальной помощи, материальной помощи и предоставлении социальных гарантий отдельным категориям граждан в Свердловской области</p>	2\2	
4	<p>Практическое занятие №10 Программа социальной адаптации / Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 августа 2021 г. N 536 "Методические рекомендации по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта"</p> <p>Задание на дом: Заполнить программу социальной адаптации на основе Кейс-метода (case-study) в социальной работе.</p>	2\2	
5	<p>Практическое занятие №11 Организация предоставления государственных и муниципальных услуг/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг". Задание на дом: Толкование норм ФЗ №210 "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".</p>	2\2	
6	<p>Практическое занятие №12 Межведомственное взаимодействие при оказании социальных услуг/Участники информационного взаимодействия в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере" Задание на дом: Указать назначение и содержание "Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере"</p>	2\2	
	Содержание	6\6	ОК 01-ОК 09,

Тема 3 Государственная система социального обслуживания	1	Социальное обслуживание населения как элемент системы осуществления права граждан на социальное обеспечение/ Понятие социальной услуги. Содержание деятельности социального работника при предоставлении социальных услуг Задание на дом: Письменно указать различие между государственной социальной услугой и социальной услугой	2\2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4 Ценностный ориентир инвариант: Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	
	2	Нормативно- правовое регулирование предоставления социальных услуг/ Анализ норм ФЗ № 442, ОЗ№ 108: Федеральный закон от 28.12.2013 №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Закон Свердловской области от 03.12.2014г.№108-ОЗ «О социальном обслуживании граждан в Свердловской области» Задание на дом: Толкование норм ФЗ № 442, ОЗ№ 108 Виды и формы социальных услуг	2\2		
	3	Процедурные правоотношения при предоставлении социальных услуг / Заявительный характер предоставления социальных услуг. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Составление Индивидуальной программы предоставления социальных услуг Задание на дом: Письменно перечислить порядок действий социального работника при оформлении нуждаемости в социальных услугах	2\2		
	В том числе практических и лабораторных занятий				12\12
	1	Практическое занятие №13 Стандарт социальной услуги / Основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг. Задание на дом: Указать содержание стандарта социальной услуги	2\2		
	2	Практическое занятие №14 Стандартизация социальных услуг/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание документа "ГОСТ Р 52143-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 10.06.2021 N 531-ст) Задание на дом: Указать социальные статусы граждан и их проблемы с учетом системы стандартов социальных услуг	2\2		

	<p>3 Практическое занятие №15 Документальное сопровождение при оказании социальных услуг/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2014 N 159н "Об утверждении формы заявления о предоставлении социальных услуг".</p> <p>Задание на дом: Заполнить заявление о предоставлении социальных услуг на основе Кейс-метода (case-study) в социальной работе.</p>	2\2	
	<p>4 Практическое занятие №16 Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Приказа Министерства социальной политики Свердловской области от 19 ноября 2015 г. N 669 "Об утверждении Административного регламента по предоставлению территориальными исполнительными органами государственной власти Свердловской области - управлениями социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области государственной услуги "Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании" (в ред. от 07 апреля 2020г.)</p> <p>Задание на дом: Указать порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, пакет документов, обязательных для предоставления социальных услуг</p>	2\2	
	<p>5 Практическое занятие №17 Индивидуальная программа предоставления социальных услуг/Форма, содержание, правовой статус и юридическое значение.</p> <p>Задание на дом: Составить ИППСУ на основе Кейс-метода (case-study) в социальной работе.</p>	2\2	
	<p>6 Практическое занятие №18 Договор о предоставлении социальных услуг/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 ноября 2014 г. N 874н "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Задание на дом: Письменно перечислить сопутствующие локальные нормативные документы при заключении договора на оказание социальных услуг</p>	2\2	
	Содержание	6\4	ОК 01-ОК 09,

Тема 4 Организационно- правовые формы предоставления социальных услуг	1	Характеристика органов социального обслуживания в системе государственного управления и понятие об организации их работы/ Правовой статус и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ Установленный порядок предоставления социальных услуг. Министерство социальной политики Свердловской области: структура, функции, полномочия. Задание на дом: Указать полномочия органов государственной власти в организации и осуществлении социального обслуживания	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4 Ценностный ориентир инвариант: Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	
	2	Предоставление социальных услуг в учреждениях социального обслуживания./ Комплексный центр социального обслуживания населения: социальные услуги в полустационарной форме, социальное обслуживание на дому, срочные социальные услуги Задание на дом: Указать виды социальных услуг при полустационарной форме социального обслуживания, виды социальных услуг при социальном обслуживании на дому.	2\2		
	3	Предоставление социальных услуг в учреждениях социального обслуживания./ Социальное обслуживание в стационарной форме Задание на дом: Указать категории граждан, которые признаются нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме	2\2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			8\8	
	1	Практическое занятие №19 Установление порядка предоставления социальных услуг/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Установление порядка предоставления социальных услуг в Постановлении Правительства РФ от 19 июня 2012 г. N 610 "Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации" (в ред. 21 февраля 2024 г.) Задание на дом: Перечислить основные функции Минтруда РФ в части организации социального обслуживания.	2\2		
	2	Практическое занятие №20 Государственное регулирование социального обслуживания/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание Постановления Правительства Свердловской области от 18.12.2014 № 1163-ПП «Об определении исполнительных органов государственной власти Свердловской области в сфере социального обслуживания граждан» Задание на дом: Указать государственные органы, уполномоченные осуществлять социальное обслуживание на территории Свердловской области	2\2		
	3	Практическое занятие №21 Приоритетные направления социальной работы/ Социальная работа с семьей, пожилыми людьми, инвалидами. Типология социальных проблем.	2\2		

		Задание на дом: Составить таблицу «Типология социальных проблем для отдельных категорий граждан»		
	4	Практическое занятие №22 Социальная защита детства. Опекa и попечительство. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемную семью, детские дома, социальные приюты. Особенности социального обслуживания. Задание на дом: Конспект Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.	2\2	
Раздел N2. Практика социальной работы			84\74	
МДК 04.02 Предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан			82\74	
Тема 1 Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	Содержание		8\6	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4 Ценностный ориентир инвариант: Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	1	Технология социальной диагностики. /Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, обоснованность. Этапы, способы и методы социальной диагностики. Зависимость предмета социальной диагностики от проблемы клиента. Задание на дом: Сообщение на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированная, психолого-ориентированная, комплексно-ориентированная»	2	
	2	Технология социальной терапии и социальной коррекции. /Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа. Понятие и основные направления и методы социальной коррекции. Задание на дом: Объяснить содержание основных форм и методов терапевтического воздействия, применяемых в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа	2\2	
	3	Технология социальной адаптации /Сущность социальной адаптации. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно- бытовая. Социальная	2\2	

		адаптация как результат и социально-технологический процесс. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска. Задание на дом: Указать особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения.		
	4	Технология социальной реабилитации/ Понятие, принципы, виды социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи. Задание на дом: Письменно перечислить и раскрыть содержание технологий социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска	2\2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе			
Тема2. Оказание комплекса социальных услуг гражданам по приоритетным направлениям социальной работы.	Содержание		50\50	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК3.3,ПК3.4, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4 Ценностный ориентир инвариант: Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,
	1	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения / Услуги, направленные на обеспечение социальной безопасности семей: состав, объемы и формы социально-бытовых услуг, социально- медицинских услуг. Социальный патронаж семей. Задание на дом: Указать порядок предоставления социально- бытовых и социально-медицинских услуг семьям.	2\2	
	2	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения / Услуги, направленные на обеспечение социальной безопасности семей: состав, объемы и формы социально- психологических услуг, социально-педагогических услуг. Социально-педагогический патронаж. Задание на дом: Указать порядок предоставления социально-психологических и социально- педагогических услуг, семьям.	2\2	
	3	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения / Услуги, направленные на обеспечение экономической устойчивости семей: состав, объемы и формы социально- экономических услуг. Услуги, направленные на обеспечение социальной безопасности семей: состав, объемы и формы социально- правовых услуг	2\2	

	Задание на дом: Указать порядок предоставления социально-экономических и социально-правовых услуг семьям.		коррупции, антигосударственной деятельности.
4	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения / Комплексные услуги. Комплексные услуги включают набор социально-бытовых, социально-педагогических, социально-правовых, социально-медицинских и социально-экономических услуг и направлены на комплексное решение проблем определенных целевых групп семей. Задание на дом Указать целевые группы семей, которые нуждаются в оказании комплексных услуг	2\2	
5	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения/ Социальные услуги женщинам: Социально-бытовые услуги. Социальный патронаж нуждающихся в помощи и поддержке. Социально-бытовые услуги женщинам отдельных групп в зависимости от особенностей их социального положения. Социально-медицинские услуги. Социально-медицинский патронаж. Задание на дом: Указать порядок предоставления социально-медицинских услуги женщинам отдельных групп в зависимости от особенностей их социального положения:	2\2	
6	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения Социальные услуги женщинам/Социально-психологические услуги Социально-психологический патронаж. Социально-педагогические услуги Социально-педагогический патронаж Социально-правовые услуги. Социально-правовой патронаж. Задание на дом: Указать порядок предоставления социально-педагогических и социально-психологических услуг женщинам отдельных групп в зависимости от особенностей их социального положения. Указать порядок предоставления социально-правовых услуг женщинам отдельных групп в зависимости от особенностей их социального положения:	2\2	
7	Социальные услуги семье. Женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения Социальные услуги женщинам/Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности Срочные социальные услуги. Задание на дом: Указать обстоятельства, определяющие оказание срочных социальных услуг женщинам отдельных групп в зависимости от особенностей их социального положения.	2\2	
8	Социальные услуги гражданам пожилого возраста Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Услуги по медицинской реабилитации/ Восстановительная терапия, санаторно-курортное лечение, обеспечение лекарственными средствами, динамическое наблюдение, организация прохождения диспансеризации с целью углубленного и всестороннего обследования состояния граждан, содействие в направлении граждан в учреждения медико-социальной экспертизы (по	2\2	

	<p>медицинским показаниям) для решения вопросов, связанных с возможной инвалидностью, предоставление или содействие в оказании медицинской помощи, в случае необходимости, в том числе сопровождение в медицинские учреждения, содействие в предоставлении медицинскими учреждениями услуг по протезированию и ортезированию.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг по медицинской реабилитации</p>		
9	<p>Социальные услуги гражданам пожилого возраста Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Услуги по социальной реабилитации/Оказание помощи в овладении новыми знаниями и информационными технологиями по имеющимся у них специальностям, компьютерной грамотностью и ее применением в работе, содействие в правильном выборе и рациональной организации труда по своей бывшей профессии, но в сокращенном объеме и на должностях, соответствующих психофизическим возможностям клиентов, способствующих их социальной адаптации к пенсионному периоду, трудотерапия - оказание помощи в осуществлении индивидуально подобранных мероприятий, направленных на содействие активной и самостоятельной трудовой деятельности, организация видов деятельности, связанных с занятиями творческим трудом.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг по социальной реабилитации</p>	2\2	
10	<p>Социальные услуги гражданам пожилого возраста Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. /Услуги по социально-психологической реабилитации Услуги по социокультурной реабилитации. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (физическая реабилитация).</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг по социальной реабилитации</p>	2\2	
11	<p>Социальные услуги гражданам пожилого возраста Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста Адаптационные услуги гражданам пожилого возраста/ Услуги по социальной адаптации. Социальные услуги.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг по социальной адаптации</p>	2\2	
12	<p>Социальные услуги инвалидам Реабилитация и абилитация инвалидов./Предоставление реабилитационных (абилитационных) услуг: - обследование инвалидов; - проведение экспертной диагностики с целью выявления необходимости конкретных реабилитационных (абилитационных) мероприятий индивидуально для каждого инвалида по всем направлениям реабилитации (абилитации); - проведение реабилитации (абилитации); - мониторинг [наблюдение за ходом реабилитации (абилитации)]; - подведение итогов реабилитации (абилитации). Услуги по медицинской реабилитации: восстановление, поддержание и охрана здоровья инвалида. Услуги по профессиональной реабилитации (профессиональной ориентации, общему и профессиональному образованию, профессиональному обучению, содействию в трудоустройстве, в том числе на специальных рабочих местах), по производственной адаптации. Обеспечение профессионального самоопределения инвалида с учетом его</p>	2\2	

	психофизиологического состояния, индивидуальных особенностей личности и требований общества. Профессиональное информирование и профессиональное консультирование Задание на дом: Указать порядок предоставления реабилитационных (абилитационных) услуг.		
13	Социальные услуги инвалидам Услуги по социальной реабилитации /Социально-средовая реабилитация. Социально-психологическая реабилитация. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-культурная реабилитацию. Социально-бытовая адаптация Разработка индивидуального плана предоставления услуг по социальной реабилитации. Реабилитационно-абилитационная экспертная диагностика, оценка актуального состояния (реализации) и потенциальных возможностей инвалида, уточнение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, определение на реабилитационный курс общих целей и задач реабилитации (абилитации), определение перечня и объема услуг по социальной реабилитации, абилитации, разработка рекомендации по предоставлению в прокат необходимых инвалиду технических средств реабилитации. Задание на дом: Указать порядок предоставления услуги по социальной реабилитации	2\2	
14	Социальные услуги инвалидам. /Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности. Социально-психологическая реабилитация, абилитация инвалидов Социально-педагогическая реабилитация, абилитация инвалидов. Социально-педагогический патронаж и сопровождение Задание на дом: Указать порядок предоставления коммуникативных реабилитационных услуг гражданам с ограничениями жизнедеятельности	2\2	
15	Социальные услуги инвалидам. Социально-педагогическая реабилитация, абилитация инвалидов. Социально-педагогический патронаж и сопровождение/ Услуги по социально-психологической реабилитации, абилитации. Социально-психологический патронаж. Социально-психологическая диагностика Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг по социально-психологической реабилитации, абилитации	2\2	
16	Социальные услуги инвалидам. Услуги по социокультурной реабилитации. Услуги по социально-бытовой адаптации инвалида/ Разработка индивидуального плана социокультурной реабилитации и абилитации. Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг по социально-бытовой адаптации инвалида.	2\2	
17	Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении Социально-бытовые услуги. /Услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности детей в быту. Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг направленных на поддержание жизнедеятельности детей в быту	2\2	

18	<p>Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении Социально-медицинские услуги /</p> <p>Услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья детей путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения для выявления отклонений в состоянии их здоровья.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг направленных на поддержание и сохранение здоровья детей</p>	2\2	
19	<p>Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении Социально-психологические услуги/ Социально-психологические услуги, направленные на оказание помощи в коррекции психологического состояния детей для адаптации в социальной среде, в том числе на оказание психологической помощи.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг направленных на поддержание и сохранение здоровья детей, на оказание помощи в коррекции психологического состояния детей для адаптации в социальной среде</p>	2\2	
20	<p>Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении Социально-педагогические услуги/</p> <p>Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности ребенка, на формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления услуг направленных на профилактику отклонений в поведении и развитии личности ребенка</p>	2\2	
21	<p>Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении Социально-правовые услуги.</p> <p>Социально-правовые услуги: оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них. в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью. Социально-правовой патронаж детей.</p> <p>Задание на дом: Указать порядок предоставления социально-правовых услуг</p>	2\2	
22	<p>Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении/ Социально-трудовые услуги. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала Срочные социальные услуги</p>	2\2	

	Задание на дом Указать порядок предоставления социально-трудовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, срочных социальных услуг.		
23	Услуги по профилактике социального сиротства детей / Социально-бытовые, направленные на поддержание или обеспечение социальной среды для семей;- социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья семей, не предполагающие медицинского вмешательства;- социально-психологические, предусматривающие содействие в улучшении психического состояния членов семей в целях их адаптации в обществе и формирования позитивных детско-родительских отношений;- социально-педагогические, направленные на профилактику и устранение отклонений в поведении членов семей, организацию досуга, решение проблем воспитания детей и решение других социально-педагогических проблем;- социально-трудовые, направленные на поддержание и (или) улучшение жизненного уровня семей путем оказания материальной помощи, содействия в трудоустройстве и решении других проблем занятости и трудоустройства трудоспособных членов семьи;- социально-правовые, направленные на защиту законных прав и интересов членов семьи, содействие в решении правовых проблем Задание на дом: Указать порядок предоставления социальных услуг по профилактике социального сиротства.	2\2	
24	Реабилитационные социальные услуги детям, содержащимся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних/ Социально-бытовые услуги. Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей Социально-медицинские услуги. Социально-психологические услуги. Социально-психологический патронаж. Социально-педагогические услуги. Социально-трудовые услуги. Социально-правовые услуги. Социально-правовой патронаж детей. Задание на дом Указать порядок предоставления реабилитационных социальных услуг детям, содержащимся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних	2\2	
25	Услуги по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании/ Социальные услуги, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании и способствующих предотвращению и устранению причин ухудшения условий жизнедеятельности граждан. Задание на дом Указать порядок предоставления услуги по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании	2\2	
В том числе практических и лабораторных занятий		22\18	

1.	Практическое занятие №1 Полномочия, функции, задачи МФЦ «Семейный». /Маршрутизации семьи, персонификация процесса оказания социальных услуг, исключение дублирования действий организаций социальной сферы. Мотивация граждан на проактивный формат решения сложных жизненных ситуаций, подразумевающий сознательное и ответственное участие всей семьи. Задание на дом: Решить ситуационную задачу.	2\2	
2.	Практическое занятие №2 Организация деятельности отделений КЦСОН /Отделение участкового социального обслуживания, отделение сопровождения замещающих семей, отделение по работе с семьей находящейся в социально опасном положении. Управления социальной политики: Отдел семейной политики Отдел организации социального обслуживания и профилактики семейного неблагополучия Задание на дом: Решить ситуационную задачу.	2	
3.	Практическое занятие №3 Социальные услуги гражданам пожилого возраста в полустационарной форме социального обслуживания. Работа в справочно-правовой системе «Консультант +»/Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 августа 2023 года N 648н Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания Задание на дом: Обозначить перечень документов, сопровождающий социальные услуги гражданам пожилого возраста в полустационарной форме социального обслуживания	2\2	
4.	Практическое занятие №4 Социальные услуги гражданам пожилого возраста в стационарной форме социального обслуживания. Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» /Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 ноября 2014 г. N 935н"Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания" Задание на дом: Обозначить перечень документов, сопровождающий социальные услуги гражданам пожилого возраста в стационарной форме социального обслуживания	2\2	
5.	Практическое занятие №5 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. /Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(ст.11) Задание на дом: Конспект ст.11 ФЗ № 181	2\2	

6.	<p>Практическое занятие №6 Социально-психологический патронаж инвалида /Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Письмо от 2 декабря 2020 г. N 39617.ФБ.77/2020 Информационно-методическое письмо по особенностям социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов. Задание на дом: Конспект документа</p>	2 2	
7.	<p>Практическое занятие №7 Технологии работы с семьей, находящейся в социально опасном положении/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание документа: Министерство образования и науки Российской Федерации Письмо от 1 декабря 2015 г. n вк-2969/07 Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы Задание на дом: Конспект документа</p>	2 2	
8.	<p>Практическое занятие №8 Технологии индивидуальной профилактической работы/Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание документа: Министерство просвещения Российской Федерации Письмо от 30 марта 2023 г. n аб-1372/07 Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений Задание на дом: Конспект документа</p>	2 2	
9.	<p>Практическое занятие №9 Реабилитационные социальные услуги детям, содержащимся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» ГОСТ Р 59324-2021Национальный стандарт Российской Федерации Реабилитационные социальные услуги детям, содержащимся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних Задание на дом: Конспект документа</p>	2 2	
10.	<p>Практическое занятие №10 Услуги по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании/ Работа в справочно-правовой системе «Консультант +» Содержание документа: ГОСТ Р 56831-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Услуги по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании Задание на дом: Конспект документа</p>	2 2	

	11.	Практическое занятие №11 Государственные учреждения социального обслуживания/ Типы учреждений–стационарные, полустационарные, нестационарные, комплексные, учреждения (отделения) социального обслуживания на дому, учреждения (отделения) срочного социального обслуживания, учреждения (отделения) срочной социально-консультационной помощи. Виды учреждений. Задание на дом: Подготовить презентацию по деятельности выбранного учреждения	2	
Дифференцированный зачет (комплексный)			4	
Производственная практика			142	
Виды работ:				
Инструктаж на рабочем месте. Получение задания на практику по плану деятельности подразделения			2\2	
Изучение локальных нормативно-правовых актов учреждения, анализ полномочий подразделений и сотрудников по осуществлению прав граждан на социальное обеспечение			6\6	
Статус учреждения социальной защиты в ЕГИССО			6\6	
Работа с документами подразделений организации по обеспечению социальных выплат			6\6	
Работа с документами подразделений организации по обеспечению социальных услуг			6\6	
Сбор и проверка документов для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании			6\6	
Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг			6\6	
Консультирование граждан по заключению договора на предоставление социальных услуг			6\6	
Работа с документами подразделений организации по обеспечению государственных услуг в сфере социального обеспечения			6\6	
Порядок заключения социального контракта			6\6	
Работа с документами, регламентирующими деятельность организации и ее подразделений			6\6	
Предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста			6\6	
Предоставление социальных услуг гражданам инвалидам			6\6	
Предоставление социальных услуг семьям, имеющим детей			6\6	
Предоставление социальных услуг семьям, находящимся в социально опасном положении			6\6	
Предоставление социальных услуг многодетным семьям			6\6	
Предоставление социальных услуг женщинам отдельных групп в зависимости от их социального положения			6\6	
Предоставление социальных услуг детям, находящимся в социально опасном положении			6\6	
Предоставление социальных услуг безработным гражданам			6\6	
Досуговые технологии в социальной работе			6\6	
Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			6\6	
Документальное сопровождение при получения государственных и муниципальных услуг с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет			6\6	

Оказание ситуационной помощи гражданам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.	6\6	
Консультации по производственной практике	8\8	
Дифференцированный зачет по производственной практике	2\2	
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю	14	
Всего :	318\288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские и зоны по видам «Психологическая адаптация», «Право социального обеспечения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — <https://urait.ru/bcode/551788>

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — <https://urait.ru/bcode/540248>

3. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — <https://urait.ru/bcode/543950>

4. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — <https://urait.ru/bcode/535292>

5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542973>

6. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — <https://urait.ru/bcode/538551>

7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — <https://urait.ru/bcode/539231>

8. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — <https://urait.ru/bcode/542149>

9. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — <https://urait.ru/bcode/545279>

10. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — <https://urait.ru/bcode/541181>

11. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — <https://urait.ru/bcode/543122>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375.

2. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / Г. П. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D65B7986-3322-4296-A889-D79ECCD94910.

3. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96085637-85C9-4043-A4C1-5AFCF236982E.

4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04118-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A492AC6F-2BBE-44D1-BF56-CA2A870D1993.

5. Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05183-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60297D7D-7109-443A-908D-49F8764F901B.

6. Профилактика социальных зависимостей подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00826-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20DBB609-5D77-4180-ACF3-C7A68A164896

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.05.2023)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 16.05.2023)

4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023)

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024)

7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

8. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

9. Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

10. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"

11. [Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#) (ред. от 10.07.2023)

12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 25.12.2023)

13. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 04.08.2023)

14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023)

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022)

16. Федеральный закон от 21.11.2022 № 455-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 01.04.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 01.04.2024)

18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024)

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

20. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 10.07.2023)

21. Указ Президента РФ от 14.05.1996 № 712 (ред. от 05.10.2002) «Об основных направлениях государственной семейной политики»

22. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 606 (ред. от 25.11.2019) «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»
25. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 (ред. от 14.11.2017) «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
26. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
27. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1075 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
28. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 10.02.2020) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)
29. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 № 1236 (ред. от 14.12.2020) «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»
30. Постановление Правительства РФ от 14.02.2017 № 181 (ред. от 03.12.2020) «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» (вместе с «Положением о Единой государственной информационной системе социального обеспечения», «Порядком предоставления информации в Единую государственную информационную систему социального обеспечения»)
31. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 № 1236-ПП «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»
32. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
33. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
34. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 N 4356-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы»
35. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
36. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354н Об утверждении [профессионального стандарта "Социальный работник"](#)
37. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н Об утверждении [профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"](#)
38. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30849)
39. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 августа 2021 г. N 536 "Методические рекомендации по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта"
40. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2014 N 159н "Об утверждении формы заявления о предоставлении социальных услуг".
41. [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 ноября 2014 г. N 874н "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг" \(с изменениями и дополнениями\)](#)
42. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 августа 2023 года N 648н Об утверждении [Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания](#)
43. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 ноября 2014 г. N 935н "Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания"
44. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.01.2023 № 1н «Об утверждении Примерного порядка предоставления срочных социальных услуг»
45. Приказ Минтруда России от 31.12.2013 № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания»
46. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»
47. Приказ Минтруда России от 27.09.2017 № 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»

48."ГОСТ Р 52143-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 10.06.2021 N 531-ст)

49.Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Письмо от 2 декабря 2020 г. N 39617.ФБ.77/2020 Информационно-методическое письмо по особенностям социально-психологической реабилитации и абилитации" (вместе с "Социально-психологической реабилитацией и абилитацией инвалидов и детей-инвалидов. Особенности социально-психологической реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов при некоторых патологических процессах и функциональных расстройствах

50.Министерство образования и науки Российской Федерации Письмо от 1 декабря 2015 г. n вк-2969/07 Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы

51.Министерство просвещения Российской Федерации Письмо от 30 марта 2023 г. n аб- 1372/07 Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений

52.Закон Свердловской области от 03.12.2014г.№108-ОЗ «О социальном обслуживании граждан в Свердловской области»(в ред. от 02.08 2023)

53.Закон Свердловской области от 25.11. 2004г. №190-ОЗ «О социальной поддержке ветеранов в Свердловской области»(в ред. от 21.02.2024)

54.Закон Свердловской области от 29.10. 2007г. №126-ОЗ «Об оказании государственной социальной помощи, материальной помощи и предоставлении социальных гарантий отдельным категориям граждан в Свердловской области(в ред. от 24. 05.2023)

55.Указ Губернатора Свердловской области от 13 ноября 2018 года N 599-УГО Об Единой социальной карте (с изменениями на 30 ноября 2023 года

56.Постановление Правительства Свердловской области от 18.12.2014 № 1163-ПП «Об определении исполнительных органов государственной власти Свердловской области в сфере социального обслуживания граждан»

57.Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 19 ноября 2015 г. N 669 "Об утверждении Административного регламента по предоставлению территориальными исполнительными органами государственной власти Свердловской области - управлениями социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области государственной услуги "Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании" (в ред. от 07 апреля 2020г.)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК1.1	Осуществляет профессиональное толкование норм	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ПК1.2	Применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний Анализ и оценка решений проблемных ситуаций Аттестация по производственной практике
ПК1.3	Владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний Аттестация по производственной практике.
ПК3.1	Информирует на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты	Аттестация по производственной практике
ПК3.2	Осуществляет формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний Аттестация по производственной практике.
ПК3.3	Осуществляет подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний.
ПК3.4	Осуществляет формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения	Контроль выполнения практических заданий Аттестация по производственной практике.

ПК4.1	Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляет их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний.
ПК4.2	Организует и координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ПК4.3	Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Аттестация по производственной практике
ПК4.4	Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Контроль выполнения практических заданий. Аттестация по производственной практике.
ОК01	Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ОК02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ОК03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК04	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ОК05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ОК06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию,	Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.

	демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Аттестация по производственной практике
ОК07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний
ОК08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК09	Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

1. Паспорт

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Обществознание» по ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция

Общие и профессиональные компетенции (базовая подготовка):

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Виды деятельности	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.3	Владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.1	Информирует на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты
ПК 3.2	Осуществляет формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения
ПК 3.3	Осуществляет подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат
ПК 3.4	Осуществляет формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования
ПК 4.1	Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляет их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 4.2	Организует и координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ПК 4.3	Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 4.4	Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

2. Задание для экзаменуемого:

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Задание состоит из двух теоретических вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ, а также из практической части, для решения которой необходимо применить обществоведческие знания.

3. Пакет экзаменатора:

Условия: студентам предлагается 25 вариантов экзаменационных билетов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **ЭКЗАМЕНА**.

ЭКЗАМЕН проходит в форме: решение билетов.

Пакет экзаменатора

Показатели оценки результатов освоения программы
дисциплины «Обществознание»

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание №1-2. Ответить на теоретические вопросы Задание №3. Решить практическое задание	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Задания №1-2 критерии оценивания: Оценка «5» выставляется, если: - содержание материала билета раскрыто в полном объеме: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. Оценка «4» выставляется, если: - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие неточности, не искавшие содержание ответа. Оценка «3» выставляется, если: - демонстрируются поверхностные знания дисциплины, имеются затруднения с выводами. Оценка «2» выставляется, если: - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Задание №3 критерии оценивания: Оценка «5» выставляется, если: - студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения. Оценка «4» выставляется, если: - студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при

	<p>антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права</p> <p>ПК 1.3 Владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ПК 3.1 Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 3.2 Осуществляет формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения</p> <p>ПК 3.3 Осуществляет подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат</p> <p>ПК 3.4 Осуществляет формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования</p> <p>ПК 4.1 Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляет их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 4.2 Организует и координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>ПК 4.3 Осуществляет прием граждан по вопросам</p>	<p>решении заданий, даёт не совсем полный ответ на вопросы.</p> <p>Оценка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. <p>Оценка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не даёт правильный ответ на поставленные вопросы.
--	---	--

	пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 4.4 Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат	
--	---	--

Количество вариантов заданий для экзаменуемых – 25 вариантов.

Время выполнения:

Задание №1- 90 минут